

Strategische Agenda AWTJ Utrecht 2018-2023

4 december 2017

De AWTJ Utrecht



Missie

Verbinding van praktijk, beleid, onderzoek en onderwijs om de zorg en ondersteuning voor jeugdigen en gezinnen te vernieuwen en te verbeteren, zó dat alle jeugdigen zo goed mogelijk kunnen meedoen en gezond en veilig kunnen opgroeien.

Dit alles in samenwerking met jeugdigen hun opvoeders en informele zorg.

Uitgangspunten

- Utrechtse model (basis)
- Praktijkvraag is leidend
- Buurteams Jeugd & Gezin centraal
- Uitdaging op de grensvlakken



Strategie op hoofdlijnen

Vernieuwing en verbetering van de jeugdhulp in de stad Utrecht

- Ontwikkelen basishulp
- Versterken van de beweging naar voren (van spoor 3 naar spoor 2 en van spoor 2 naar spoor 1)

Verbinding praktijk & beleid met onderzoek & onderwijs door:

- Praktijk en beleid voeden onderzoek en onderwijs
-> onderzoek en onderwijs verbeteren maatschappelijk relevantie
- Onderzoek en onderwijs voeden praktijk en beleid
-> praktijk en beleid verbeteren kwaliteit en doelmatigheid

Vernieuwing in het onderzoek en het onderwijs parallel aan de transformatie Jeugd

- Praktijk- en beleidsgericht
- Co-creatie



Kennisinfrastructuur

Platform en Portaalfunctie



Lerend systeem



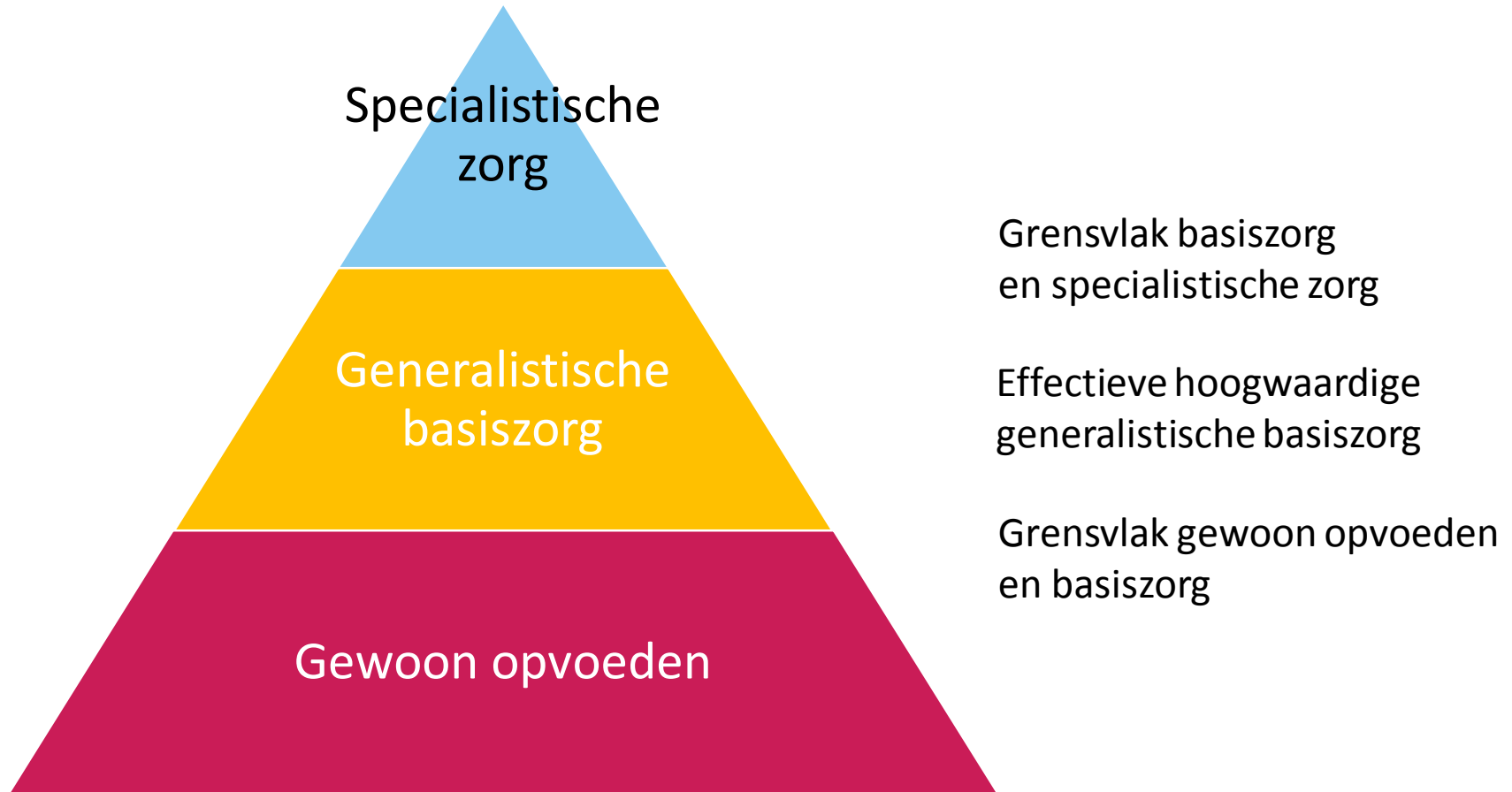
Kennisoverdracht buiten de regio



*Klein-en-fijn
projecten*



Projecten - kennisontwikkeling



Strategische agenda 2018-2023



Doel strategische agenda

Richtinggevend kader voor de samenwerking in de AWTJ Utrecht, om versneld tot acties te komen

Op inhoud - projecten

- Welke inhoudelijke vraagstukken zijn van belang voor praktijk en beleid?

Op werkwijze - kennisinfrastructuur

- Hoe verbeteren we de verbinding tussen praktijk/beleid en onderwijs/onderzoek?

Op verbreden en bestendiging

- Hoe verbreden we de samenwerking om meer impact te genereren?
- Hoe borgen we de samenwerking tussen beleid, praktijk, onderzoek en onderwijs ná 2019?



Input via twee lijnen

Spoor 1: Vanuit praktijk en beleid → Welke kennisthema's zien we vanuit de praktijk als we 5 tot 10 jaar vooruitkijken? *Werkbijeenkomst van stadspraktijk naar onderzoek van 27 juni 2017*

Spoor 2: Vanuit onderzoek en onderwijs → Welke ontwikkelingen in onderzoek zijn interessant voor de praktijk van Utrecht? *Aanzet door onderzoeksinstellingen en kennisinstututen in programmaraad.*



Strategische Thema's



Vier thema's

Focus op maatschappelijke kwesties

1. Versterken samen opvoeden in de dagelijkse omgeving
2. Ruimte voor verschil én gelijke kansen

Focus gericht op methodiek

3. Aansluiten bij leefwereld van kinderen en gezinnen
 4. Terug- en vooruitkijken
- Doelen op niveau stelsel, professionals en kennis
 - Betrekken andere partijen in de stad



It takes a village to raise a child

Versterken samen opvoeden in de dagelijkse omgeving



Door:

- Met het stelsel kennis en interventies te benutten en (verder te) ontwikkelen, die bijdragen aan een positief opvoedklimaat in een groeiende, individualiserende stad
- Met professionals handvatten te benutten en (verder te) ontwikkelen om hulp te laten aansluiten bij betekenisvolle verbanden, in de dagelijkse omgeving van kinderen (zoals thuis, op school, bij sport) (zie ook thema `3)
- Kennis van experimenten te benutten en op te tillen voor breder gebruik, zoals het wijkbudget in Ondiep en de Wijkacademies



Diversity is our advantage

Ruimte voor verschil én gelijke kansen



Door:

- Met het stelsel te werken aan het verminderen van (negatieve gevolgen van) de toenemende tweedelingen in de stad Utrecht
- Met professionals handvatten te benutten en (verder te) ontwikkelen voor het werken aan ‘situationele gelijkheid’ (*gelijke uitkomst bij ongelijke beginsituatie*) in een model van schaarste van hulp
- Kennis & interventies te benutten en (door te) ontwikkelen die bijdragen aan het bevorderen van sociale cohesie en verdraagzaamheid en het verminderen van polarisatie, verharding en onverdraagzaamheid



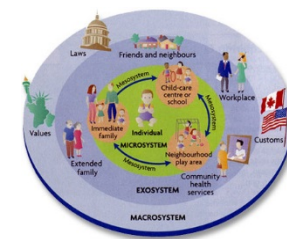


Figure 1. Bronfenbrenner's ecological systems theory (in Berk & Roberts, 2009, p. 28)

Context matters

Aansluiten bij leefwereld van kinderen en gezinnen

Door:

- Met het stelsel te onderzoeken wat de bepalende factoren zijn voor de context van een gezin of wijk
- Met het stelsel het context- en wijkgericht samenwerken tussen professionals te stimuleren
- Met het stelsel de gezamenlijke besluitvorming met de klant te versterken: van vraaggericht (regie klant) naar dialooggericht (samen regie)
- Met professionals wijk- en contextgerichte interventies, brillen en middelen te benutten en (door te) ontwikkelen
- Met professionals handvatten en hulpmiddelen te benutten en (verder te) ontwikkelen om binnen een andere context kennisbronnen te kunnen wegen en toepasbaar te kunnen maken.
- Kennis die is opgedaan in de ene context/wijk, bruikbaar en beschikbaar te maken voor een ander(e) wijk, gezin en/of hulpverlener



Back to the future

Terug- en vooruitkijken



Door:

- Met het stelsel de toekomst voor te bereiden, bijvoorbeeld door het opstellen van toekomstscenario's en daarmee zicht te krijgen op de belangrijkste dilemma's
- Met professionals en beleidsmakers gegevens op persoons- en wijkniveau te analyseren t.a.v. vragen als: Wat waren achteraf gezien de werkzame factoren en bepalende beïnvloedingsmomenten?
- Kennis te ontsluiten, toepasbaar te maken of (verder) te ontwikkelen hoe werkzame factoren en bepalende beïnvloedingsmomenten in de toekomst op tijd kunnen worden herkend en benut

