

Academische Werkplaats brengt onderzoek, beleid en praktijk rondom jeugdhulp bij elkaar

UTRECHT, 22 juni 2016 – Tijdens een feestelijke kick-off op het Utrechtse Stadhuis is de Academische Werkplaats Transformatie Jeugd (AWTJ Utrecht) op 14 juni 2016 officieel van start gegaan. Meer dan 120 deelnemers uit de regio maakten deze middag kennis met de tien deelnemende partijen van de Academische Werkplaats. Deze tien partijen bundelen de krachten om de transformatie in Utrecht tot een succes te maken. Dit om er met elkaar voor te zorgen dat alle jongeren in Utrecht de zorg en hulp krijgen die aansluit bij wat zij nodig hebben.

In de AWTJ Utrecht slaan praktijkorganisaties, beleidsmakers, onderwijsorganisaties en onderzoekers de handen ineen. Zij leggen de nadruk op de eigen kracht van gezinnen, aangevuld met hulp van buurtteams of zorgprofessionals. De AWTJ Utrecht stimuleert en faciliteert het ontsluiten en het ontwikkelen van kennis en doet dit in samenwerking met ouders en jeugdigen. Tijdens de bijeenkomst maakten de deelnemers uit de regio op verschillende manieren kennis met de tien deelnemende partijen. Marenne van Kempen, bestuurder van Lokalis, buurtteamorganisatie Jeugd & Gezin, vertelde meer over het ontwikkelen van generalistische basishulp als nieuw vak en op welke wijze de AWTJ Utrecht haar organisatie helpt bij deze ontwikkeling. Daarnaast liet zij zien hoe de transformatie van het hele jeugdstelsel in Utrecht door de AWTJ wordt ondersteund. In dit stelsel staan de volgende uitgangspunten centraal:

- 1) Gewoon opvoeden in plaats van problematiseren;
- 2) Het gezin in het dagelijks leven als uitgangspunt;
- 3) De inhoud staat centraal, niet het systeem; en
- 4) De veiligheid van het kind vormt altijd de ondergrens.

Wethouder Victor Everhardt reageerde enthousiast op het werk van de Academische Werkplaats. 'Kinderen staan centraal in Utrecht en we willen graag dat de hulp die we hen bieden goed bij ze past. Daarom hebben we kennis en onderzoek nodig om professionals in de jeugdhulp hun werk het beste te laten doen. Ik ben dan ook heel blij dat deze Academische Werkplaats beleid, onderzoek en praktijk combineert en antwoord zoekt op vragen uit de praktijk.' Tijdens een interview vroeg Rutger Engels, bestuurder van het Trimbos-instituut, de hemd van het lijf van Hans van Oers, hoogleraar en al meer dan tien jaar werkzaam bij een Academische Werkplaats in Brabant: 'Wat maakt een Academische Werkplaats nu zo succesvol?' Daar was Hans heel stellig in: 'Het belangrijkste zijn de science-practitioners. Dit zijn professionals die een of twee dagen op de universiteit werken aan een onderzoek dat antwoord geeft op hun eigen praktijkvragen. Zij zijn het die echte bruggen bouwen: ze brengen de praktijk naar de wetenschap en de wetenschap naar de praktijk'. Vervolgens vertelden de projectleiders meer over hun projecten en de activiteiten van de Academische Werkplaats. Zo lieten zij zien hoe zij in de stad de transformatie van de jeugdhulp met kennis ondersteunen. De hoge ambities hierin werden door Esther Alblas, projectleider bij Lokalis, treffend geïllustreerd met de quote van Loesje: 'Ambitie? Nou gewoon, alles'. Aan het einde van de middag maakten de deelnemers op een geanimeerde wijze kennis met elkaar en met alle partners van de Werkplaats in een Open Space Café.

De stem van jongeren

Niet alleen de professionals gingen in gesprek met de partners van AWTJ Utrecht. Ook de aanwezige jongeren lieten van zich horen. Ze vroegen de wethouder onder andere naar hoe hij om wilde gaan met multiculturele gezinnen. Ook

wilden ze graag horen hoe de jeugdhulp in Utrecht ervoor ging zorgen dat de kinderen van nu zo geholpen worden dat zij in de toekomst betere ouders worden.

Academische Werkplaatsen

Het programma Academische Werkplaatsen Transformatie Jeugd van ZonMw ondersteunt de transformatie van de jeugdhulp met 12 Academische Werkplaatsen in heel Nederland. De werkplaats in Utrecht wil de zorg en ondersteuning voor jeugdigen en gezinnen in de gemeente verbeteren en vernieuwen, zodat alle jeugdigen gezond en veilig kunnen opgroeien. De Academische Werkplaats verbindt praktijk, beleid, onderzoek en onderwijs met elkaar. Binnen de Werkplaats werken jeugdigen, hun opvoeders en vertegenwoordigers van informele zorg samen.
