

Richtlijn intakegesprek Zicht op Evenwicht

Het doel van dit intakegesprek is:

- a. Nagaan of de oudere geschikt is voor deelname aan de cursus
- b. Bepalen welke variant het meest geschikt is (groeps cursus of individuele)
- c. Nagaan of vervoer naar de (groeps)cursuslocatie geregeld is
- d. Cursist informeren over en motiveren voor de cursus

Het intakegesprek kan telefonisch plaatsvinden of tijdens een huisbezoek. Indien haalbaar gaat de voorkeur uit naar een huisbezoek omdat u daardoor een beter beeld van de deelnemer kunt krijgen.

a. Geschiktheid deelname

De cursus is bedoeld voor ouderen die:

- bezorgd zijn om te vallen en daardoor wel eens activiteiten vermijden (bijvoorbeeld wandelen, traplopen of boodschappen doen)
- zelfstandig wonen of woonachtig zijn in een verzorgingshuis
- in staat zijn korte afstanden te lopen (eventueel met behulp van rollator of wandelstok)

De cursus is minder geschikt voor ouderen die:

- cognitieve beperkingen hebben (zoals bijvoorbeeld dementie)
- doof of slechthorend zijn
- blind of slechtziend zijn
- de Nederlandse taal niet kunnen spreken en/of lezen
- bedlegerig of rolstoelgebonden zijn (binnens- en buitenshuis)

b. Bepalen meest geschikte variant: groeps cursus of individuele cursus

U checkt tijdens het gesprek bovenstaande punten (direct of indirect). De voorkeur gaat uit naar deelname aan de groeps cursus, maar afhankelijk van onder meer individuele geschiktheid en voorkeur, en mogelijkheden van de aanbieder, kan gekozen worden voor de individuele variant. Indien een deelnemer op grond van bovenstaande criteria niet geschikt lijkt om deel te nemen, maar toch erg graag mee wil doen, bekijkt u samen met de deelnemer of dit mogelijk en zinvol is. In geval van slechthorendheid of slechtziendheid kunt u bijvoorbeeld afspreken dat de deelnemer dicht bij de cursusleider zal gaan zitten (groeps cursus) of dat een thuis cursus meer geschikt is voor de deelnemer. In geval van taalproblemen zou iemand bijvoorbeeld een familielid of vriend mee kunnen nemen naar de cursus die de taal wel spreekt, ofwel aanwezig laten zijn tijdens de huisbezoeken en telefonische contacten (thuis cursus).

Tot slot checkt u of de deelnemer (in principe) tijdens de gehele cursusperiode beschikbaar is om deel te nemen (denk aan vakanties, geplande ziekenhuisopnames, etc).

c. Vervoer (groeps cursus)

Indien de groeps cursus het meest geschikt lijkt, checkt u of de deelnemer in staat is naar de cursuslocatie te komen. Indien er vervoersproblemen zijn, zoekt u samen met de cursist naar oplossingen (familie, kennissen, vrijwilligers, meerijden met andere deelnemers, wmo-vervoer, taxivervoer, openbaar vervoer) of bepaalt u dat de thuis cursus meer geschikt is.

d. Informeren en motiveren

U vraagt wat de deelnemer van de cursus verwacht en vertelt naar aanleiding daarvan wat meer over de inhoud van de cursus. Tot slot vraagt u of de cursist zelf nog vragen heeft.