

Presentatie Kennisdeling Startbijeenkomst AWTJU

1) Kennisdeling

Wat is een academische werkplaats in essentie? Cruciaal is de kennisoverdracht tussen onderzoek/wetenschap, praktijk en beleid. De AWTJU is dan ook gericht op het inrichten van een kennisinfrastructuur; een infrastructuur waarin het leren van elkaar centraal staat. Een infrastructuur die het ontsluiten en benutten van bestaande kennis en ervaring voorop stelt, of die nu bij kennisinstituten, professionals, beleidsmakers of het onderwijs zit. Kennisdeling, actieve kennisuitwisseling en het toepassen van bestaande en nieuw opgedane kennis leidt tot creatie en cocreatie van nieuwe kennis. Kennisdeling dus, als een natuurlijk proces.

2) Wat willen we daarmee bereiken?

Die kennisdeling staat ten dienste van een zo goed mogelijke ondersteuning van kinderen en gezinnen die dat nodig hebben. Het gaat om het versterken van professioneel handelen op basis van beschikbare wetenschappelijke en op basis van ervaringskennis over wat werkt in de praktijk. Dat wordt ook wel evidence based practise genoemd. Zoals in het boek en de film Money ball, op basis van een waar gebeurd verhaal: een tot dan toe ondermaats baseballteam, The Oakland A's, schiet naar de Amerikaanse top door alleen nog maar spelers te selecteren op basis van statistieken. Statistieken over de prestaties van spelers, die aantoonbaar van invloed zijn op de prestaties van spelers. Evidence based dus.

3) Wat gaan we daarvoor doen?: lerend systeem

We zien de AWTJU daarom als een lerend systeem: een permanente en duurzame interactie tussen praktijk, beleid, onderzoek en onderwijs. We sluiten daarvoor aan bij de buurtteams van Lokalis, en de wijze waarop Lokalis zelf rond verschillende thema's de interne kennisontwikkeling heeft georganiseerd. De drie projecten die eerder zijn gepresenteerd, worden uitgevoerd door een combinatie van organisaties van praktijk, beleid, onderwijs en onderzoek. Tussen de projecten vindt structurele uitwisseling plaats: over nieuwe inzichten, en ter inspiratie. Daarnaast zien we dat het simpelweg samenwerken in de werkplaats al leidt tot interactie tussen de in de werkplaats betrokken partijen. Waarbij we er ook naar streven om relevantie inzichten en bevindingen ook met de wereld om ons heen te delen.

4) wat gaan we daarvoor doen?: portaal en platform

Nog volop in ontwikkeling is de portaal- en platformfunctie. Het centrale idee hierbij is dat professionals en hun teams een makkelijke toegang krijgen tot beschikbare of in relatief korte tijd te vergaren kennis. Bijvoorbeeld rond een specifiek thema, zoals complexe echtscheiding. Professionals kunnen vragen stellen in het portaal, bemenst door de kennis- en onderwijsinstellingen. Dat kunnen kleine en grote kennisvragen zijn. In het portaal wordt de vraag verder verhelderd en geduid, waarna de kennis- en onderwijsinstellingen de vraag op een voor de praktijk bruikbare manier trachten te beantwoorden én toepasbaar te maken. Soms kost dat een paar uurtjes, de andere keer vraagt het echt een klein project. Beantwoording kan met een persoonlijk adviesgesprek, het inventariseren van bestaande kennis, een cursus, maar ook via klein-maar-fijn-projecten, waarover zo meer. De eerlijkheid gebiedt te zeggen dat we momenteel op zoek zijn naar aanvullende financiering, zodat we deze functie ook echt goed neer kunnen zetten.

5) klein-maar-fijn-projecten

Klein-maar-fijn-projecten zijn een mooi voorbeeld van kennisdeling. Kerndoel van de klein-en-fijn projecten is om antwoord te geven op vragen van jeugdigen (kinderen en jongeren), hun opvoeders, de praktijk van de (in)formele zorg of het beleid. Het zijn kortlopende projecten waarbij professionals in praktijkinstellingen en/of studenten (in kader van stage-scriptie onderzoek) samen met onderzoekers via vraagarticulatie een onderzoek opzetten, uitvoeren en beschrijven. Dit kan ook gaan om literatuurstudies, kleine pilots en/of het mobiliseren van kennis uit het veld, bijvoorbeeld in

de vorm van expertbijeenkomsten of kenniskringen.

6) communicatie

Het is nadrukkelijk onze bedoeling om de resultaten van activiteiten in de portaalfunctie toegankelijk te maken. Bijvoorbeeld via de website van de AWTJU. Maar ook door de ontwikkeling van gerichte kennisproducten: rapporten, factsheets, dossiers of nieuwsberichten. De communicatie betreft onder meer kennis over de projecten van de AWTJ Utrecht, de uitkomsten van onderzoek en implementatietrajecten, beschikbare stages voor studenten, de agenda van kennisactiviteiten die door de AWTJ Utrecht worden georganiseerd en presentaties en verslagen van kennisbijeenkomsten. Want we willen veel uitwisseling – zonder dat geen kennisdeling. De bijeenkomst met vanmiddag, met straks ook de netwerktafels, zien we als een eerste stap daarin. Aan u allen de uitnodiging om de kennisdeling vorm te geven, te beginnen vanmiddag.