

# Utrechtse Jeugd Meetup: *polarisatie en vervreemding bij jongeren*

27 juni 2019, Hogeschool Utrecht

Donderdag 27 juni heeft de Utrechtse Jeugd Meetup Polarisatie en Vervreemding bij jongeren plaatsgevonden op de HU onder leiding van dagvoorzitter Erik Klaassen.

Vier sprekers hebben in korte presentaties van 15 minuten hun kennis en ervaringen gedeeld:

- Nora El Abdouni – sociaal werker en adviseur van het platform JEP
- Dennis de Vries- directeur van Stichting Vreedzaam
- Ron van Wonderen – senior onderzoeker van het Verwey Jonker instituut
- Nora Hammidi - senior adviseur platform JEP



Na de inhoudelijke presentaties was er ruimte voor discussie. De eerste reacties werden geïnventariseerd. Hierbij is de vraag gesteld of de presentaties inspirerend waren en voor de toehoorders aanzet zouden kunnen geven om elementen te gebruiken in hun eigen praktijk. Uit de zaal is als eerste reactie met name naar voren gekomen dat de bijeenkomst stof geeft tot nadenken. Het is goed en belangrijk om nog bewuster te kijken. Bijvoorbeeld binnen de sociale teams van de gemeente naar hoe we meer de verbinding kunnen maken met elkaar om polarisatie te voorkomen of tegen te gaan.

Daarna is de vraag gesteld of polarisatie en vervreemding bij jongeren binnen bijvoorbeeld hulpverleningsteams voldoende aan bod komt als gespreksonderwerp. Hebben we het er wel over met elkaar? Het blijkt dat het onderwerp besproken wordt wanneer het regelmatig onder de aandacht wordt gebracht, of door voorvallen die aandacht vragen, zoals de recente schietpartij in de tram in Utrecht. Vanuit het buurtteam is aangegeven dat tijdens de casuïstiekbesprekingen het onderwerp polarisatie en vervreemding onder jongeren vaak wordt besproken en dat daaruit aandachtspunten worden gehaald voor de benadering van cliënten.



Tijdens de discussie is duidelijk geworden dat polarisatie en vervreemding onder jongeren wordt gezien als een relevant en actueel onderwerp. Er wordt geconcludeerd dat binnen Utrecht organisaties zich over het algemeen ontzettend inzetten om jongeren te 'blijven zien' en dat

samenwerking tussen verschillende organisaties op het gebied van jeugd hierin cruciaal is, omdat zo tijdig signalen kunnen worden opgepakt. Voor het verbeteren van de samenwerking tussen organisaties zijn uit de discussie een aantal aanbevelingen genoemd naar voren gekomen.

- Het samenwerken vanuit een gedeeld pedagogisch kader, zoals binnen de vreedzame school, is belangrijk maar in de praktijk vaak moeilijk te realiseren. Scholen en andere organisaties werken wel samen, maar niet altijd vanuit hetzelfde kader of dezelfde waarden. Er valt een grote slag te slaan in het bespreken van: “Hoe doen we het nu samen?”
- Het samenwerken uit een gedeeld kader zou verder moeten strekken dan alleen het onderwijs, maar bijvoorbeeld ook de gemeente of maatschappelijk werk/jongerenwerk moet hierin ook betrokken worden. Vanuit de Gemeente Utrecht wordt benoemd dat Utrecht als stad het heel belangrijk vindt om in te zetten in het verbinden van de leefomgevingen van mensen met een duidelijk pedagogisch kader als uitgangspunt, zoals binnen de vreedzame scholen en binnen sportverenigingen. Een kanttekening hierbij is dat dit een lange adem vergt voor een dynamische stad als Utrecht met veel verschillende organisaties en bewoners om rekening mee te houden. Vanuit de bijeenkomst wordt daarbij: “Practice what you preach” als inspirerend gezien, dus zelf voorleven wat je beoogt te bereiken.
- Organisaties die actief zijn op het gebied van polarisatie en vervreemding onder jongeren stellen vaak hun eigen aanbod centraal en daarbinnen is veel sprake van overlap. Dat betekent niet dat we ‘geen goede dingen doen’, maar het is belangrijk om verder te kijken dan je eigen aanbod en hierbij de handen ineen te slaan. Er wordt een voorbeeld genoemd waarbij verschillende organisaties samen hebben nagedacht over de overgang van basisonderwijs naar middelbaar onderwijs voor kwetsbare jongeren op dit gebied. Eén van de ideeën was om studenten afkomstig uit dezelfde wijken op de Hogeschool te benutten om in te zetten als coach voor deze jongeren.

